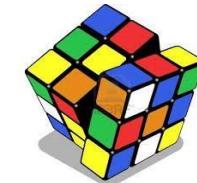




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	ARTÍSTICA	Asignatura:	ARITMÉTICA - GEOMETRÍA	GRADO	DÉCIMO
Periodo:	I	ENERO - MARZO	Intensidad Horaria semanal:		2 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo fortalecer las habilidades del dibujo técnico para realizar una trazabilidad en las otras áreas del conocimiento?

COMPETENCIAS: Realiza el trazo de figuras geométricas siguiendo las instrucciones “paso a paso” utilizando regla y compás.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Diseña, modifica o reproduce formas basadas en redes modulares cuadradas con la ayuda de la escuadra y el cartabón, utilizando recursos gráficos para destacar claramente el trazado principal elaborado de las líneas auxiliares utilizadas.
2. Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.
3. Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.
4. Comprende las relaciones métricas de los ángulos de la circunferencia y el círculo, describiendo sus propiedades e identificando sus posibles aplicaciones.
5. Resuelve triángulos con la ayuda de regla y compás aplicando las propiedades de sus líneas y puntos notables y los principios geométricos elementales, justificando el procedimiento utilizado.
6. Diseña, modifica o reproduce cuadriláteros y polígonos analizando las relaciones métricas esenciales y resolviendo su trazado por triangulación, radiación, itinerario o relaciones de semejanza.
7. Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.
8. Comprende las características de las transformaciones geométricas elementales (giro, traslación, simetría y homotecia), identificando sus invariantes y aplicándolas para la resolución de problemas geométricos y para la representación de formas planas.
9. Aplica los conocimientos de tangencias a la construcción de óvalos, ovoides y espirales, relacionando su forma con las principales aplicaciones en el diseño arquitectónico e industrial.
10. Diseña o reproduce formas tridimensionales sencillas, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, sus vistas principales en el

sistema de proyección ortogonal establecido por la norma de aplicación, disponiendo las proyecciones suficientes para su definición e identificando sus elementos de manera inequívoca.

11. Visualiza en el espacio perspectivo formas tridimensionales sencillas definidas suficientemente por sus vistas principales, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, axonometrías convencionales (isometrías y caballeras).

Semana	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
1	inducción a estudiantes nuevos y evaluación de refuerzos	<ul style="list-style-type: none"> • Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI. • Dar las pautas del modelo desarrollista. • Aplicar los refuerzos a estudiantes pendientes del año 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión padres de familia nuevos • Evaluación de refuerzo. • Planeación semana de entrada.
2	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante recibe la información pertinente al horizonte institucional. • Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes. • Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del Modelo desarrollista con enfoque humanista. 	
3	Implementos. Formato de plancha. Definición de dibujo técnico. Clasificación del dibujo técnico.	<ul style="list-style-type: none"> • Logros-metodología-proceso evaluativo. • Implementos-formato de plancha-¿Qué es dibujo técnico?- tipos de dibujo técnico- http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/tipos-de-dibujo-tecnico.html • Tipos de formatos http://www.areatecnologia.com/Formatos%20papel%20dibujo%20tecnico.htm • Plegado de planos http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/plegado-de-planos.html • Letra técnica https://dibujoalfa.wordpress.com/category/grado-sexto/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de implementos. • Revisión de formatos realizados.
4	Tipos de formatos. Plegado de planos. Letra técnica. Tipos de línea. Trazados a mano alzada.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de línea http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/tipos-de-lineas-en-dibujo-tecnico.html • Trazados a mano alzada https://www.google.com.co/search?q=trazados+en+dibujo+tecnico&tbo=isch&tbs=rimg:Cbv-di3BJH5Klijd0D-AEheq4w9MPUPZlco3OfSMjIXoL6EAZyovYQ9XX5ppLQ5n98B3o 	

		PUN2w4W8xXiLl55FnbGOioSCd3QP4ASF6rjEfpQYe7dfHJwKhIJD0w9Q9khyjcRnqOe8QZ0HtYqEgk59lyOVegvoRHOCKEejlmcYSoS CQBnKi9hD1dfEf7zQqSxyYQDKhIJmmktDmf3wHcRzgpBHo5ZnGEqEgmg9Q3bDhbzFRExAepZADCzNSoSCeluXnkWdsY6EdO6sy8zmned&tbo=u&sa=X&ved=0ahUKEwi28v3lj-nXAhVJNSYKHVgQAvMQ9C8IHw&biw=1242&bih=602&dpr=1.1	
5	Uso de la escuadra y el cartabón.	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la escuadra y el cartabón http://www.atecnologia.com/dibujo-tecnico/paralelas-perpendiculares.html	
6	Uso del compás. Trazos básicos. Construcciones con regla y compás.	<ul style="list-style-type: none"> Uso del compás. <p>Trazos básicos. Construcciones con regla y compás</p> https://sites.google.com/site/todosesgeometria/construcciones-con-regla-y-compas	
7	Trazos básicos.		
8	Construcciones con regla y compás.	http://www.atecnologia.com/dibujo-tecnico/perspectiva-isometrica-piezas.html	
9	Evaluación.	Evaluación de contenido	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de contenido.
10	A.C.A.	Actividad complementaria de aprendizaje. Evaluación plan de mejoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación plan de mejoramiento.

RECURSOS:

- Formatos
- Implementos de dibujo.
- Video Beam.
- Aula de clase.
- Plataformas virtuales.
- <https://ibiguri.wordpress.com/>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

- Evaluaciones escritas.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Autoevaluación.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Presentación personal y de su entorno.
- Elaboración de las planchas de trabajo.

INFORME PARCIAL			INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %
Revisión de planchas		Revisión de planchas		Autoevaluación	Coevaluación	